



Konzept Musikalische Grundschule



GRUNDSCHULE
am Sennerand

Stand August 2024

Konzept der Musikalischen Grundschule

Musik wirkt als Medium und Motor für einen ganzheitlichen, fantasievollen und lebendigen Schulentwicklungsprozess, der inklusive Lernkultur und individuelle Förderung ermöglicht.

Seit der Teilnahme unserer Schule am Projekt „Musikalische Grundschule“ (2013–2015) trägt unsere Schule nach erfolgreicher Projektarbeit den Namen „Musikalische Grundschule“.

An unserer Schule wirkt die Musik in ihrer Vielfalt in den gesamten Schulalltag hinein.

Mit den **4Ms** (noch **mehr** Musik, in noch **mehr** Fächern, zu noch **mehr** Gelegenheiten, von noch **mehr** Beteiligten) entwickeln wir unseren Unterricht und unser Schulleben stetig weiter.

Dieses Konzept fördert nicht nur die musikalischen Fähigkeiten der Schülerinnen und Schüler, sondern auch ihre ganzheitliche Entwicklung und schafft ein lebendiges Schulleben.

1. Ziele

- Musikalische Bildung als Teil der Allgemeinbildung
 - Musik soll als entscheidender Bestandteil des Schulalltags angesehen werden, der die allgemeine Bildung der Schülerinnen und Schüler fördert. Musikalische Aktivitäten fordern und fördern die eigene Leistungsfähigkeit und stützen das Vertrauen in sich selbst und andere. Die Aktivitäten steigern das Selbstwertgefühl.
- Förderung der Kreativität und Ausdrucksfähigkeit
 - Durch Musik können Schülerinnen und Schüler ihre Kreativität und Ausdrucksfähigkeit entwickeln und stärken.
- Soziale und emotionale Entwicklung
 - Gemeinsames Singen und Musizieren fördert Teamgeist, soziale Fähigkeiten und emotionale Intelligenz. Musikalische Aktivitäten fördern Toleranz für einen respektvollen Umgang miteinander.
- Kulturelle Bildung und Vielfalt
 - Weil Kinder leicht für Musik zu begeistern sind, trägt sie auf vielfältige Weise zur kulturellen Teilhabe und Chancengleichheit der Kinder bei, unabhängig von Herkunft, Sprache und Bildungsstand.

- Förderung individueller Talente
 - Begabte Schülerinnen und Schüler sollen gezielt gefördert werden, um ihr musikalisches Potenzial voll zu entfalten.

2. Inhalte

- Integration von musikalischen Aktivitäten in den Fächerkanon
 - Musik wird an unserer Schule nicht nur als eigenes Fach unterrichtet, sondern auch in andere Fächer integriert, z.B. durch Lieder im Sprachunterricht oder rhythmische Übungen/Tänze im Sportunterricht.
- Regelmäßiger Musikunterricht
 - Es gibt in jeder Klasse 2 Wochenstunden Musikunterricht.
- Projektorientiertes Lernen
 - Alle 4 Jahre finden musikbezogene Projekte statt, z.B. die Erarbeitung eines Musicals und die Teilnahme am Minimuskertag mit der Aufnahme einer schuleigenen Lieder-CD.
 - Jedes Jahr nimmt die vierte Jahrgangsstufe am Schülerkonzert der Nordwestdeutschen Philharmonie in Paderborn teil.
- Musikalische Pausen und Rituale
 - Der Schultag beginnt in jeder Klasse mit einer musikalischen Begrüßung.
 - Auch in den Pausen gibt es musikalische Angebote (Klavierpause, Hofpause mit Musik).
 - Monatssingen, Adventssingen und Jahreszeitensingen haben sich an unserer Schule etabliert. Dazu werden Eltern, Erziehungsberechtigte, Lehr- und Betreuungspersonal zum Mitsingen eingeladen.
 - Eine Aufräummusik ertönt in jeder Klasse.
 - Zum Start der täglichen Lesezeit haben wir ein spezielles Lied („Meine Bücherwelt“) in allen Klassen.
- Gemeinsame Feste/Feiern
 - In jedem Schuljahr finden gemeinsame musikalische Aktionen mit allen Klassen statt, um das soziale Miteinander zu stärken (Einschulung, Verabschiedung, Gottesdienste, Theaterbesuch, Zeugnisdisco, Nikolausbesuch).
- Musikalische Vernetzung mit der Betreuung
 - Fortführung gemeinsamer Lieder und musikalischer Rituale im Nachmittagsbereich sind für die Zukunft fest eingeplant.

- Schulsong
 - Im Schuljahr 2023/2024 entstand im Rahmen eines Minimusiker-Projekts unser eigener Schulsong. Am Liedtext, der die Besonderheiten der Schule beschreibt, waren die Kinder aller Klassen maßgeblich beteiligt. Der Schulsong verbindet und bewegt, er wird zu verschiedensten Anlässen gemeinsam gesungen und findet sich auch auf der schuleigenen CD.

3. Zusammenarbeit mit Kooperationspartnern

- Kooperation mit Künstlern
 - Eine professionelle Klavierlehrerin erteilt in der Schule für interessierte Schülerinnen und Schüler Klavierunterricht und veranstaltet Klavierkonzerte für alle Klassen.
- Kooperation mit offener Jugendarbeit
 - Eine Trommel-AG wird für interessierte Schülerinnen und Schüler angeboten.
 - Eine Zeugnisdisco am Ende des 1. Halbjahres findet für alle Schülerinnen und Schüler jedes Jahr statt.

4. Räumliche und materielle Ausstattung

- Musikraum
 - Die Schule verfügt über einen Musikraum, der mit zahlreichen verschiedenen Instrumenten, Plakaten und moderner Technik ausgestattet ist.
- Klassenraum
 - In einigen Klassenräumen befinden sich Instrumententaschen, die bei Bedarf genutzt werden.
 - Jede Klasse verfügt über einen CD-Player und eine Bluetooth-Box.
- Ideenpool
 - Im Lehrerzimmer gibt es einen Ordner mit einer Sammlung verschiedener musikalischer Aktivitäten, der stetig erweitert wird.
 - Ein ebensolcher Ordner zur Ideensammlung findet sich digital auf unserer Schulplattform Sdui.

5. Elternarbeit

- Einbindung der Eltern
 - Eltern werden regelmäßig über musikalische Aktivitäten informiert und zu Aufführungen, Veranstaltungen eingeladen.
 - Eltern, die ihre Kinder an unserer Schule anmelden möchten, können sich bei einem *World-Café* (Informationsveranstaltung) umfassend informieren und darüber austauschen, wie unsere Schule als Musikalische Grundschule arbeitet.

6. Evaluation und Weiterentwicklung

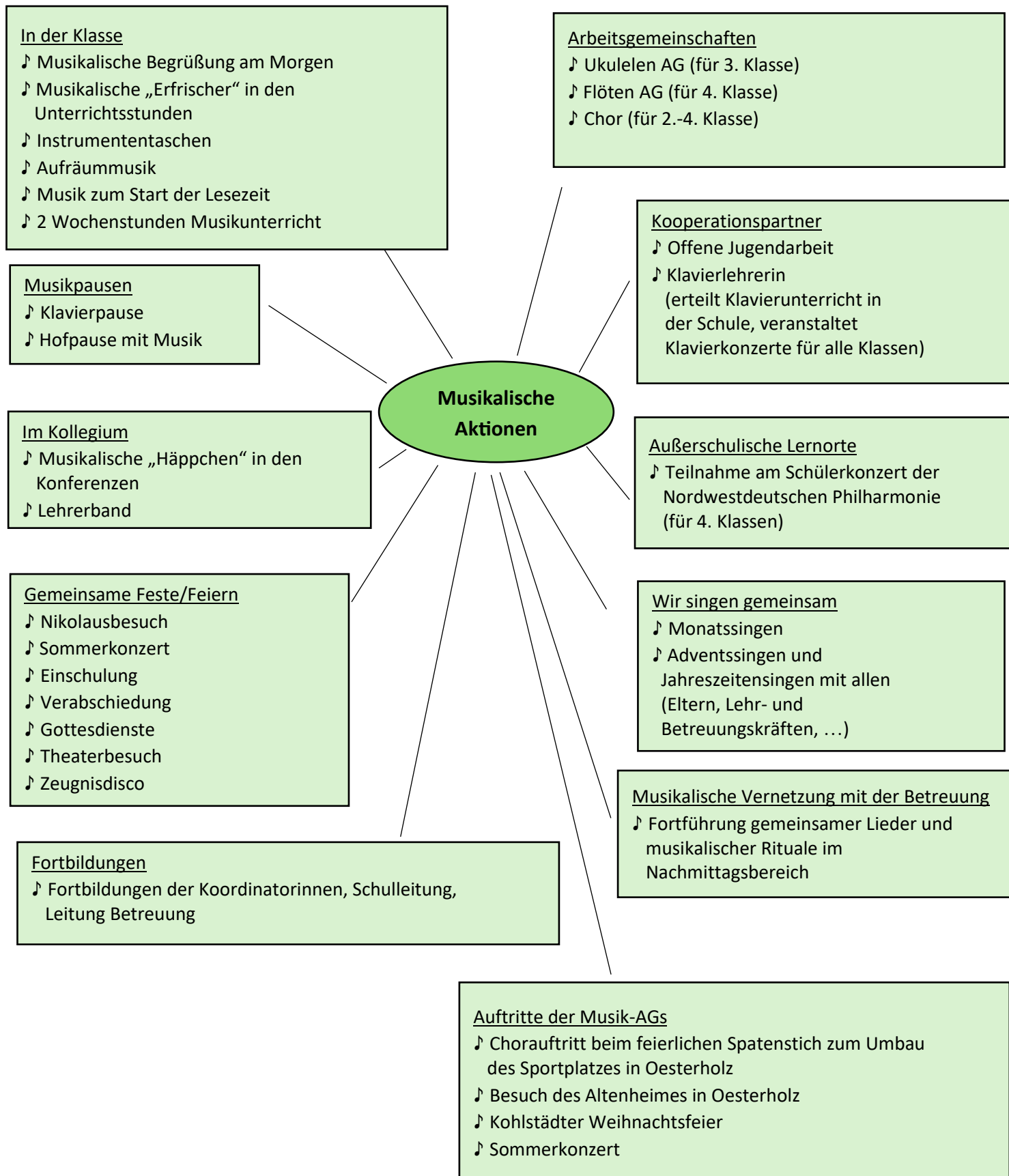
- Fortbildungen für Lehrkräfte
 - Die Musikkoordinatorin wird regelmäßig in neuen didaktischen Ansätzen geschult.
 - Lehrkräfte und Leitung der Betreuung erhalten regelmäßig in den Lehrerkonferenzen „musikalische Häppchen“, die sie in ihren eigenen Unterricht bzw. in den Nachmittagsbereich einbringen können.
- Teilnahme an Aufführungen
 - Schülerinnen und Schüler zeigen ihre musikalischen Fortschritte (Auftritte der Musik-AGs, Sommerkonzert alle 2 Jahre).
- Evaluation des Projektes „Musikalische Grundschule“
 - Alle 3 Jahre findet eine Evaluation des Projektes statt.

Anhang:

Überblick über musikalische Aktionen an unserer Schule

Aktionsplan für das Schuljahr 2024/25

Musikalische Aktionen an unserer Schule in diesem Schuljahr (2024/25)



Aktionsplan für das Schuljahr 2024/25

Name der Schule: Grundschule am Sennerand

Name MK: Claudia Beckert

WAS mit welchem Ziel ...		setzt WER ...	mit WEM ...	ab und bis WANN um?	
Titel der Aktion	Zielsetzung und Kurzbeschreibung der Aktion	Verantwortlich	Unterstützer	Terminierung	Status
Begrüßung der ErstklässlerInnen	Die neuen ErstklässlerInnen werden von den Klassen 2-4 begrüßt: <ul style="list-style-type: none"> mit unserem Schulsong mit einem gemeinsamen Lied 	N. Zubler MK	alle KollegInnen	Einschulungstag	wg
Musikalische Begrüßung am Morgen	Der Unterricht beginnt morgens mit einer musikalischen Begrüßung. Dadurch soll die Klasse gesammelt, die Aufmerksamkeit gebündelt und ein positives soziales Klima geschaffen werden.	alle KollegInnen		Schuljahr	wg
Aufräummusik / Musik zum Start der Lesezeit	<ul style="list-style-type: none"> Eine Aufräummusik ertönt in jeder Klasse. Eine Musik zum Start der Lesezeit ertönt in jeder Klasse. 	alle KollegInnen		Schuljahr	wg/ neu
„Musikalisches Häppchen“ in jeder Konferenz/ Musikalischer Ordner/digital	In den Konferenzen werden <u>neue und alte Rhythmusstücke/Lieder</u> vorgestellt bzw. wiederholt, die dann als <i>musikalische Begrüßung am Morgen</i> genutzt werden können. Ein musikalischer Ordner für Häppchen ist im Lehrerzimmer angelegt und wird stetig erweitert. Häppchen werden digitalisiert und sind im Sdvi Ordner zu finden.	MK	alle KollegInnen	Schuljahr	wg
Chor - AG	In dieser AG können S. aus den 2., 3. und 4. Klassen gemeinsam singen und musizieren.	MK		Schuljahr	wg
Ukulelen-AG	In dieser AG können Schülerinnen und Schüler der 3. Klasse teilnehmen, um erste Spieltechniken mit der Ukulele zu erfahren.	N. Zubler		Schuljahr	wg
Blockflöten-AG	Interessierte ViertklässlerInnen erfahren erste Spieltechniken mit der Blockflöte.	L. Richert		Schuljahr	wg
Trommel-AG	In dieser AG können Schülerinnen und Schüler der 1.-4. Klassen teilnehmen, um ihren Rhythmus zu schulen.	A. Woite (Offene Jugendarbeit)		Schuljahr	wg
Chor-AG-Auftritt	Die Chor-AG tritt beim feierlichen Spatenstich zum Umbau des Sportplatzes Oesterholz auf. Ziel: Stärkung des Selbstbewusstseins	MK		28.08.2024	neu
Klaviermusik in jeder großen Pause	<i>Kinder spielen für Kinder.</i> In den großen Pausen spielen "Klavier-Schülerinnen und -schüler" ihre Stücke vor. Zuhören ist immer erwünscht!	MK	KL	Schuljahr	wg

	Ziel: Damit soll vor allem das soziale Miteinander gestärkt werden.				
Hofpause mit Musik	In der 1. großen Pause erklingt aktuelle Musik auf dem Pausenhof. Es findet ein reger Austausch über die Musik statt, es wird sich zur Musik bewegt...	L. Wendt	MK	mittwochs	wg
Klaviermusik	„Das Klavier - unterschiedliche Musikrichtungen“ Ein Klavierkonzert für Kinder der 2.-4. Klassen.	Frau Unruh (außerschul. Koop. Partner)	MK	Schuljahr	wg
Monatssingen	S. und L. singen gemeinsam. Gleichzeitig wird der "Treff" genutzt, damit u.a. Gedichte, Lieder, Tänze und Instrumentalbeiträge von Klassen, AGs und einzelnen Schülerinnen und Schüler präsentiert werden. Ziel: Stärkung des Selbstbewusstseins und des sozialen Miteinanders	MK	alle KollegInnen	1x im Monat	wg
Jahreszeiten-singen	Schülerinnen und Schüler, Lehrkräfte, Betreuungskräfte, Eltern und Freunde sind zum gemeinsamen Jahreszeitensingen eingeladen. Wir singen gemeinsam der Jahreszeit entsprechende Lieder. Kleine Darbietungen werden vorgeführt (Gedicht, Tanz, AG-Darbietungen, Lehrerband mit Instrumentalstück). Ziel: Damit soll vor allem das soziale Miteinander gestärkt werden.	MK	alle KollegInnen	4x im Jahr Tag jeweils vor Ferienbeginn	wg
Adventssingen	In der Adventszeit treffen sich alle S. und L. einmal in der Woche, um gemeinsam Adventslieder zu singen. Kleine Darbietungen werden vorgeführt (Gedicht, Tanz, AGs). Ziel: Stärkung des sozialen Miteinanders und des Selbstbewusstseins	MK	KollegInnen	Dezember 2024	wg
Gottesdienste	Alle Klassen nehmen am Gottesdienst in der Kirche teil. Ziel: Stärkung des Selbstbewusstseins und des sozialen Miteinanders	Fachschaft Religion	Kirche vor Ort (Pastorin)	3 Gottesdienste	wg
Besuch im Altenheim in der Vorweihnachtszeit	Viertklässler besuchen die älteren Menschen im Altenheim und singen mit ihnen. Kinder basteln Weihnachtskarten (Adventskalender) für die Bewohner	KL der 4. Klassen		Ende November	wg
Nikolausbesuch	Alle Klassen begrüßen gemeinsam mit einem Lied den Nikolaus. Mit kleinen Darbietungen (Liedern, Gedichten...) bedanken sich die Klassen beim Nikolaus für sein Kommen. Ziel: Stärkung des sozialen Miteinanders	Kollegium		05.12.2024	wg
Theaterbesuch in Detmold	Alle Klassen fahren gemeinsam ins Theater und schauen sich das Stück „Konferenz der Tiere“ an.	T. Büker		09.12.2024	wg
Auftritt im Altenheim	Musik-AGs treten mit Liedern, Stücken und Gedichten vor älteren Menschen auf. Gemeinsames Singen erwünscht!	MK	L. Richert N. Zubler	1x im Jahr	wg
Chor-Auftritt bei der Kohlstädter Weihnacht	Die Chor-AG tritt mit Liedern bei der Kohlstädter Weihnachtsfeier auf (Dorfweihnacht) Ziel: Stärkung des Selbstbewusstseins	MK			wg
Zeugnisdisco	Gemeinsam feiern alle S. der Schule am späten Nachmittag für 2 Stunden ihr Zeugnis. Ziel: Stärkung des sozialen Miteinanders	Förderverein	A. Woite (Offene Jugendarbeit)	07.02.2025	wg
Kultur(t)räume-Projekt	Für alle Klassen: „Tastentricks – Zaubereien rund um das Klavier“	SL	KollegInnen	10.02.2025	wg

Besuch der Nordwestdeutschen Philharmonie in PB	Die 4. Klassen besuchen ein Schülerkonzert der Philharmoniker in Paderborn.	MK	KL	06.03.2025	wg
Sommerkonzert	Kinder, die ein Instrument spielen, im Chor-bzw. Ukulelen- und Blockflöten-AG sind, können an diesem Abend ihr Können den Eltern und Familien zeigen. Ziel: Stärkung des Selbstbewusstseins und des sozialen Miteinanders	MK	Musiklehrkräfte	Sommer 2025	wg
Verabschiedung der ViertklässlerInnen	Die Kollegiumsband verabschiedet die ViertklässlerInnen mit einem musikalischen Beitrag. Die ViertklässlerInnen sagen „ <i>Bye, Bye Grundschulzeit!</i> “ mit kleinen Darbietungen.	MK	alle KollegInnen	letzter Schultag 2025	wg

wg = weitergeführt

neu